

กำหนดการพิธีมอบรางวัล One Teacher One Innovation  
วันที่ 3 ธันวาคม 2564 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

ประธานมอบรางวัลในพิธี รศ.ดร.ชุตินา มุสิกานนท์

08.30 – 09.30 น.

- ผู้ได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ รายงานตัวกับฝ่ายต้อนรับของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
- ชักซ้อมลำดับการขึ้นรับรางวัลประเภททีม ได้รับมอบโล่รางวัล 1 ชิ้น และทุกท่านในทีมได้รับเกียรติบัตร - รางวัลประเภทเดี่ยว ได้รับมอบโล่รางวัล 1 ชิ้น และเกียรติบัตร 1 ใบ

09.30 – 10.00 น.

- ต้อนรับประธาน คณะกรรมการ และวิทยากรที่ห้องรับรองของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ (พิธีกรกล่าวเรียนเชิญแต่ละท่าน และ ท่านอธิการิณี กล่าววัตถุประสงค์)
- ประธานมอบรางวัลในพิธี รศ.ดร.ชุตินา มุสิกานนท์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
- กรรมการ ผศ.ดร.นพดล พันธุ์พาริช นายกสสมาคมวัดกรรมภาคอุตสาหกรรม
- ดร.ปัทมา ปิยสกุลเสวี ผู้ริเริ่มโครงการ One Teacher One Innovation และวิทยากร
- ดร.เดชกุล มัทวานุกูล วิทยากร

10.00 – 10.15 น.

- ท่านอธิการิณี เซอร์ ฟรังซิส จันท์เพ็ญ ชีรานนท์

กล่าววัตถุประสงค์ของโครงการ One Teacher One Innovation และผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ

10.15 – 10.45 น. พิธีกร กล่าวเรียนเชิญประธานมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ดังรายนามต่อไปนี้

1. รางวัลนวัตกรรมด้านการศึกษาดีเยี่ยม ประเภทบริหารสถานศึกษา

ได้แก่ เอเอสแอล โมเดล รูปแบบการบริหาร สถานศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ASL model of Educational administration to promote Desirable Characteristics of Administrators Teachers and Learners in the 21st Century.

ผู้พัฒนานวัตกรรม ได้แก่ นางสาวทิพย์วรรณ คำเหลา และคณะ

ขอเรียนเชิญ

- |                    |                          |                           |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. เซอร์โยเซฟิโน   | ทิพย์วรรณ คำเหลา         | ผู้อำนวยการ               |
| 2. เซอร์มารีเปียร์ | ประภัสสร ปั้นเอี่ยม      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ        |
| 3. เซอร์โกลแลต     | ปรีตดา พรหมสาขา ณ สกลนคร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ        |
| 4. นางรัตวดี       | บุญจันทร์เซย             | หัวหน้าฝ่ายบริหารจัดการ   |
| 5. นางสาวสาวิตรี   | พุกษาชีวะ                | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ        |
| 6. นางสาวสุปราณี   | ป้อมบุบผา                | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 7. นางสาวรัชนิกร   | ไชยสุตร                  | หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรฯ      |
| 8. นางสาวพลอนงค์   | วันทอง                   | หัวหน้าฝ่ายอภิบาล         |
| 9. นายเชิดชัย      | กางแก้ว                  | หัวหน้าฝ่ายมาตรฐาน และ    |
| 10. นางสาวจิราพร   | ปั้นทอง                  | หัวหน้าแผนกปฐมวัย         |

กล่าวถึงรายละเอียดของนวัตกรรมพอสังเขป

ASL เป็นอักษรย่อภาษาอังกฤษของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ลำานารายณ์ ที่นำมาสร้างเป็นโมเดลการบริหาร ในรูปแบบแผนภาพวงล้อ (wheel diagram) ซึ่งเกิดขึ้นจากการร่วมแรง ร่วมใจของคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนที่มี ความคาดหวังและมุ่งที่จะพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของโรงเรียน การพัฒนานวัตกรรมเอเอสแอล โมเดล (ASL model) รูปแบบการ บริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของผู้บริหาร ครูและนักเรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นการขับเคลื่อนผ่านโครงการ กิจกรรม วงล้อแต่ละด้านผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีการขับเคลื่อนที่แตกต่างกัน แต่ในความแตกต่างของการขับเคลื่อนเมื่อ รวมกันแล้วทุกด้านจะตอบสนองวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

## 2. รางวัลนวัตกรรมด้านการศึกษาดิจิทัล ประเภครู้สอน

ได้แก่ No child left behind in Assumption Convent Lopburi School ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมเป็นฐาน (Games-Based Learning : GBL) รายวิชาวิทยาการ คำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 No child left behind in Assumption Convent Lopburi School by applying Games-Based Learning (GBL) into Prathom 4 level, Computational Science subject

ผู้พัฒนานวัตกรรม ได้แก่ นางสาวณิชารัศม์ วิสิฐสิริโชค

ขอเรียนเชิญ นางสาวณิชารัศม์ วิสิฐสิริโชค กล่าวถึงรายละเอียดของนวัตกรรมพอสังเขป

จากสถานการณ์โควิดทำให้โรงเรียนต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เป็นแบบเรียนออนไลน์ นักเรียนมีความจำเป็นต้องอยู่หน้าคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์สื่อสารเป็นเวลานานทำให้นักเรียน เกิดความเมื่อยล้า เบื่อหน่าย ไม่ ออยากเรียน ความสนใจในการเรียนลดน้อยลง บวกกับเนื้อหาบทเรียนที่ค่อนข้างเยอะส่งผลให้ผู้เรียนขาดแรงจูงใจในการ เรียน ทำให้ผู้เรียนไม่เข้าใจในเนื้อหา และมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ที่ลดลง ในฐานะครูผู้สอนเห็นปัญหาของการจัด กิจกรรมในการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สนุกสนานขึ้น ปรับรูปแบบการจัดการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ โดยการ นำเกมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามบริบทของเนื้อหา เวลา และช่วงวัยของนักเรียนเพื่อเป็นการลดความเครียด สร้างแรงจูงใจในการเรียน ตามนโยบายของทางโรงเรียน "No child left behind" เด็กทุกคนจะต้องไม่ถูกทิ้งไว้ข้าง หลัง ต้องได้รับการดูแลทุกคน

จึงได้พัฒนานวัตกรรมชื่อ No child left behind in Assumption Convent Lopburi School ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบใช้เกมเป็นฐาน (Games-Based Learning: GBL) รายวิชา วิทยาการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยได้นำกิจกรรมเกม Vonder go เข้ามาใช้ในการทบทวนการเรียนรู้บทเรียน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน ออยากเข้าเรียนมากยิ่งขึ้น หลังจากทดลองนำกิจกรรมมาใช้ นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ออยาก เข้าเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

## 3. รางวัลนวัตกรรมด้านการศึกษาดิจิทัล ประเภทบุคลากรทางการศึกษา

ได้แก่ เอเอสซี ศูนย์การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครูASC Electronic Teachers Learning Center for Teachers.

ผู้พัฒนานวัตกรรม นายอิทธิศักดิ์ อินทรประเสริฐ และคณะ

ขอเรียนเชิญ นายอิทธิศักดิ์ อินทรประเสริฐ และ นางสาวโชษิตา เกียรติชัยวัฒน์ กล่าวถึงรายละเอียดของนวัตกรรมพอ สังเขป

ASC Electronic Teachers Learning Center เป็นศูนย์รวบรวมความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียน การ สอนของห้องเรียนดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด มีการจัดทำทำวิดีโอและ Digital books เพื่อเป็นคู่มือการใช้งาน สำหรับ Application และเครื่องมือต่าง ๆ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปประยุกต์ใช้กับบริบทงานของตนเอง

#### 4. รางวัลชมเชย นวัตกรรมด้านการศึกษา ประเภทบริหารสถานศึกษา

ได้แก่กลยุทธ์การพัฒนาการวัดและประเมิน 360 องศาของนักเรียนด้วยกระเป๋าบูรณาการความรู้

SJN Knowledge Integration

ผู้พัฒนานวัตกรรม นางสาวสุนีรัตน์ เปลี่ยนบำรุง และคณะ

ขอเรียนเชิญ นางสาวสุนีรัตน์ เปลี่ยนบำรุง และ นางจิราวรรณ ดีแจ่ม กล่าวถึงรายละเอียดของนวัตกรรมพอสังเขป

กลยุทธ์การพัฒนาการวัดและ ประเมินผล 360 องศาของนักเรียนด้วยกระเป๋าบูรณาการความรู้เป็น นวัตกรรม ด้านการวัดและประเมินผลของครูในการเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่เกิดขึ้นใน อนาคต เพื่อเตรียม นักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21 โดยมีจุดประสงค์การพัฒนานวัตกรรมสองประการ สำคัญ ประการแรกคือ ต้องการศึกษารูปแบบการพัฒนาการวัดและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการ สอน ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ โดยเน้นการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการและ การมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผลนักเรียนโดยผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ประการที่สอง เพื่อศึกษา สมรรถนะของนักเรียนที่เกิดขึ้นจากการ วัดและประเมินผลโดยใช้กระเป๋าบูรณาการความรู้

ในส่วนของโรงเรียนได้รับข้อท้าทายหลายประการที่ต้องมาปรับกระบวนการที่ต้นของครูในการจัดการเรียนการ สอน แบบบูรณาการและ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน รายบุคคล (Embedded formative assessment) ดังนั้น โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนารูปแบบการวัดและ ประเมินผลที่ สะท้อนถึงสมรรถนะ และทักษะของนักเรียนอย่างแท้จริงที่เป็นรูปแบบการประเมินจากประสบการณ์ การเรียนรู้ที่มี ความหมายเป็นเชิงบวกและส่งเสริมให้กำลังใจนักเรียนให้ผลในจังหวะในเวลาที่เหมาะสม มีความ เกี่ยวข้องเชื่อมโยงและ นำไปใช้ประโยชน์ได้เริ่มตั้งแต่การตั้งจุด ประสงค์การเรียนรู้ของนักเรียน บนพื้นฐานของ สมรรถนะที่ต้องมองให้เห็นทั้ง เป้าหมายการเรียนรู้ที่ชัดเจนการจัดการตนเอง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การคิดขั้นสูง รวมถึงการพัฒนา เกณฑ์การวัดประเมินที่สามารถใช้สื่อสารระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเพื่อนำ ผลที่ได้จากการประเมินสู่การพัฒนา ตนเองได้

ในการพัฒนานวัตกรรมใช้แนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมด้วยรูปแบบของ WESPRE MODEL

ผลที่เกิดจากการพัฒนานวัตกรรม

1. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลแบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาทักษะการวัดประเมินผลของครูที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนแบบมีส่วนร่วมในการออกแบบ เครื่องวัด และประเมินผล
3. สร้างระบบการวัดและประเมินแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร
4. นักเรียนมีสมรรถนะการจัดการตนเองสามารถวางแผนการทำงานมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเห็นพัฒนาการของ ตนเองจากการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน
5. เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ในด้านกรมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนานักเรียนสู่เป้าหมาย

#### 5. รางวัลนวัตกรรมด้านการศึกษาดีเยี่ยม ประเภทบริหารสถานศึกษา

ได้แก่ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ SJ THARE สำหรับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ผู้พัฒนานวัตกรรม นายคงศักดิ์ ทองอั้งตั้ง และคณะ

ขอเรียนเชิญ นายคงศักดิ์ ทองอั้งตั้ง และ นายสุวัฒน์ แสนมุงคุณ กล่าวถึงรายละเอียดของนวัตกรรมพอสังเขป

เนื่องจากโรงเรียนเซนต์โยเซฟท่าแร่ ตั้งอยู่ในหมู่บ้านท่าแร่ ชุมชนคาทอลิกอายุกว่า 100 ปี ตั้งอยู่ริม หนองหาร หนองน้ำจืดขนาดใหญ่ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ประมงน้ำจืด เลี้ยงสัตว์

เนื่องจากชุมชนท่าแรมมีศาสนา ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิตและอาชีพที่เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของตนเอง และยังมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเซนต์โยเซฟท่าแร่ ได้แก่ สวนศาสตร์พระราชา สวนสุขภาพ จึงทำให้ชุมชนท่าแรม

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของจังหวัดสกลนคร จากความหลากหลายของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนรอบโรงเรียน จึงได้พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ SJ THARE สำหรับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นเรื่อง การปฏิบัติ ลงมือทำในเรื่องที่นักเรียนสนใจที่จะศึกษา เพื่อค้นหาความจริงของคำตอบหรือแก้ปัญหาที่สนใจ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ในแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน และในชุมชน แล้วสร้างผลงาน ชิ้นงานออกมาในรูปแบบของโครงการที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัว

ซึ่งได้พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ SJ THARE ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน(constructionism) และการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน (Resourcer based learning) การสร้างความรู้ด้วยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน เป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากการสร้างพลังความรู้ในตนเองและด้วยตนเองของผู้เรียน หากผู้เรียนมีโอกาสได้สร้างความคิดและนำความคิดของตนเองไปสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยอาศัยสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม จะทำให้เห็นความคิดนั้นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และเมื่อผู้เรียนสร้างสิ่งใดขึ้นมาในโลก ก็หมายถึงการสร้างความรู้ขึ้นในตนเองนั่นเอง ความรู้ที่ผู้เรียนสร้างขึ้นในตนเองนี้ จะมีความหมายต่อผู้เรียน จะอยู่คงทน นักเรียนจะไม่ลืมง่ายและจะสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจความคิดของตนได้ดี นอกจากนั้นความรู้ที่สร้างขึ้นเองนี้ ยังเป็นฐานให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ใหม่ต่อไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ส่วนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้เป็นฐาน เป็นการให้แหล่งเรียนรู้มีความสำคัญในกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเพราะนักเรียนสามารถเรียนรู้จากสภาพจริง การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จะเกี่ยวข้องกับบุคคล สถานที่ ธรรมชาติ หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่สนใจได้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งที่เป็นธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ชุมชนและธรรมชาติเป็นชุมชนทรัพยากรที่เราสามารถค้นพบความรู้ได้ไม่รู้จบ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

## 6. รวบรวมนวัตกรรมด้านการศึกษาดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน

ได้แก่แนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เรื่องวัฏจักรของน้ำ โดยใช้ WESPREA MODEL

ผู้พัฒนานวัตกรรม นางสาวสุกัญญา กัญแก้ว

ขอเรียนเชิญ นางสาวสุกัญญา กัญแก้ว กล่าวถึงรายละเอียดของนวัตกรรมพอสังเขป

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นการ เชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือ ปฏิบัติจริงอย่างหลากหลายเหมาะสมกับระดับชั้น

จากแนวคิดผลการศึกษาและปัญหาดังกล่าว ผู้จัดทำจึงจัดทำนวัตกรรม แนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เรื่องวัฏจักรของน้ำซึ่งเน้น ทักษะการที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติลงมือทำจริง โดยสามารถหาอุปกรณ์ที่บ้านได้อย่างง่ายเพื่อใช้ในการทดลองนี้ หลังจากนั้นจะใช้แบบฝึกแอปพลิเคชัน WORDWALL ในเรื่องวัฏจักรน้ำโดยใช้ชื่อว่า WATER CYCLE เป็นการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ผู้เรียนทำกิจกรรมตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เรื่องวัฏจักรของน้ำจะให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นเพราะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนมีความรู้และเกิดความสนุกสนานในการเรียน

## 7. รางวัลนวัตกรรมด้านการศึกษาดีเยี่ยม ประเภทบุคลากรทางการศึกษา

ได้แก่ GC2PR model เพื่อการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผู้พัฒนานวัตกรรม นางสาววราภรณ์ ไชยากรกิจ

ขอเรียนเชิญ นางสาววราภรณ์ ไชยากรกิจ กล่าวถึงรายละเอียดของนวัตกรรมพอสังเขป

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกและ ในเชิงลบ ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหา การแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญดังนั้นจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงาน เป็นระบบมีความชัดเจนมีการประสานความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนรวมทั้ง วิธีการกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนประสบความสำเร็จ

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการพัฒนานวัตกรรม

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
4. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และเรียนรู้อย่างมีความสุข

## 8. รางวัลพิเศษ รางวัล Best Performance

ได้แก่ โรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ กล่าวถึงรายละเอียดของคุณสมบัติที่ได้รับรางวัล เป็นรางวัลที่ สมเกียรติสำหรับ ผู้บริหาร และคุณครู เนื่องจาก เป็นโรงเรียนที่ห่างไกลแต่มีใจสู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม และสร้าง จุดเน้นของการส่งเสริมผู้เรียนฐานสมรรถนะและทักษะชีวิต โดยผู้บริหาร และคุณครูได้ส่งนวัตกรรมเข้าร่วมและ ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมทุกท่านสำเร็จร้อยละ 100

ขอกราบเรียนเชิญ เซอร์ ลูเซียน อภิรักษ์ สุขสวัสดิ์ผู้อำนวยการโรงเรียน

โล่เกียรติยศสำหรับผู้ริเริ่มโครงการและผู้ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดโครงการ One Teacher One Innovation ประจำปี การศึกษา 2564

ขอกราบเรียนเชิญ

ท่านอธิการบดี เซอร์ ฟรังซิส จันท์เพ็ญ ซีรานนท์

ท่านอธิการบดี เซอร์ สตาลลา วัลภา นิลเขต และ ดร.ปทิตตา ปิยสกุลเสวี

10.45 – 11.00 น. รศ.ดร.ชุตินา มุสิกานนท์ ประธานกล่าวคำชื่นชม ยินดี เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

11.00 – 11.30 น. พิธีกรกล่าวเรียนเชิญท่านอธิการบดี เซอร์ฟรังซิส ซีรานนท์ มอบของที่ระลึก

ขอกราบเรียนเชิญ

ประธานมอบรางวัลในพิธี รศ.ดร.ชุติมา มุสิกานนท์  
กรรมการ ผศ.ดร.นพดล พันธุ์พาริช  
ดร.เดชกุล มัทวานุกูล  
ดร.ปทิตตา ปิยสกุลเสวี

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น  
นายกสมาคมนวัตกรรมภาคอุตสาหกรรม  
วิทยาการ  
วิทยาการ

พร้อมถ่ายภาพเป็นที่ระลึก

รายประเภท  
รายโรงเรียน  
รวมทั้งหมด

11.30 – 12.00 น. พาชมนิทรรศการนวัตกรรม / ชมโรงเรียน ตามอัธยาศัย  
12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน  
13.00 น. เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ